

Струка (назив):		ЗДРАВСТВО		
Занимање (назив):		СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР (други разред)		
Предмет (назив):		БОЛЕСТИ ЗУБА		
Опис (предмета):		ТЕОРЕТСКА НАСТАВА РАЗРАЂЕНА У 2 МОДУЛА		
Модул (наслов):		МАТЕРИЈАЛИ ЗА ЗУБНЕ ИСПУНЕ		
Датум: 25.3.2024.		Шифра:	Редни број: 02	
Сврха				
-Стицање основних знања о материјалима за зубне испуне- материјали за привремено затварање кавитета, заштитне подлоге и материјали за дефинитивно затварање кавитета.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
- Усвојена знања из предмета Морфологија зуба и Болести зуба- модул 01.				
Циљеви				
<div><div>- Стицање знања о материјалима за зубне испуне</div><div>- Упознавање ученика са материјалима за привремено затварање кавитета</div><div>- Стицање знања о заштитиним подлогама</div><div>- Упознавање ученика са особинама материјала за дефинитивно затварање кавитета</div></div>				
Теме				
<div><div>1. Материјали за привремено затварање кавитета</div><div>2. Заштитне подлоге</div><div>3. Материјали за дефинитивно затварање кавитета</div></div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1.Материјали за привремено затварање кавитета	-дефинише и објасни карактеристике материјала за привремено затварање кавитета -наведе и наброји материјале за привремено затварање кавитета -објасни и опише карактеристике појединих материјала за привремено затварање кавитета	-разликује и уочава материјале за привремено затварање кавитета -разликује и прикаже индикације за примјену материјала за привремено затварање кавитета -прикаже примјену појединих материјала за привремено затварање кавитета	- ефикасно планира и организује вријеме - испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад - испољава самосталност у раду и способност рјешавања проблема - испољава иницијативу и предузимљивост - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене задатке - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се	Наставник ће: - користити стручну литературу - користити интернет, као извор информација - видео записе и слајдове - показати материјале и лекове који се примјењују у лијечењу - користити индивидуални и групни рад приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром
--	--	---	--	---

2.Заштитне подлоге	-дефинише заштитне подлоге -наведе и наброји врсте заштитних подлога -опише, објасни и наведе карактеристике појединих заштитних подлога -опише примјену заштитних подлога	-разликује и уочава заштитне подлоге -прикаже и покаже поједине врсте заштитних подлога -демонстрира и прикаже примјену заштитних подлога у терапији каријеса	промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад - показује љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према осталима - показује добру моторичку координацију	Наставник ће: - користити стручну литературу - користити интернет као извор информација - користити видео записе и слајдове - демонстрирати на моделима вилица и зуба спровођење терапије - користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром
---------------------------	---	---	---	--

3.Материјали за дефинитивно затварање кавитета	-дефинише материјале за дефинитивно затварање кавитета -наброји и наведе карактеристике материјала за дефинитивно затварање кавитета -наброји материјале за дефинитивно затварање кавитета -опише и објасни карактеристике појединих материјала за дефинитивно затварање кавитета	-разликује и уочава материјале за дефинитивно затварање кавитета -разликује и покаже поједине врсте материјала за дефинитивно затварање кавитета -прикаже и демонстрира примјену појединих материјала за дефинитивно затварање кавитета	Наставник ће : - користити стручну литературу - користити интернет као извор информација - приказати видео записе - прикаже и покаже материјале за дефинитивно затварање кавитета - користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром
Интеграција			

Здравствена њега
Морфологија зуба

Извори

др Мирјана Колак, др Жељко Колак, Болести зуба II, Завод за уџбенике и наставна средства Београд
Кабинет са очигледним наставним средствима
Стручни каталози
Слајдови и видео записи

Оцјењивање

Оцјењивање и вредновање ученика у складу са Законом о средњем образовању и Правилником о оцјењивању.

Оцјењивање:

- оцјењивање у школи;
- ученици унапријед морају бити упознати са техником и критеријумима оцјењивања;
- ученици морају остварити минимално 50% свих дефинисаних резултата учења у свим одабраним техникама оцјењивања;

Разрада технике оцјењивања:

1. ИНТЕРВЈУ- оцјењивање резултата учења путем вербалног испитивања 1 на 1, а питања могу бити структурирана и неструктурирана;
2. ТЕСТ- обавезан метод на крају модула; питања морају бити објективног типа и унапријед дефинисана тако да њих постоји један одређени тачан одговор; ученик треба бити упознат са критеријумима оцјењивања овом техником;
3. УСМЕНА ПРЕЗЕНТАЦИЈА- презентација по заданој теми уз одговарање на питања других учесника и испитивача; треба је примјенити код свих ученика;

Важност технике оцјењивања:

- интервју 30%
- тест 40%
- усмена презентација 30%

Пролазност:

- довољан (2) 50-60%
- добар (3) 60-80%
- врло добар (4) 80-90%
- одличан (5) 90-100%